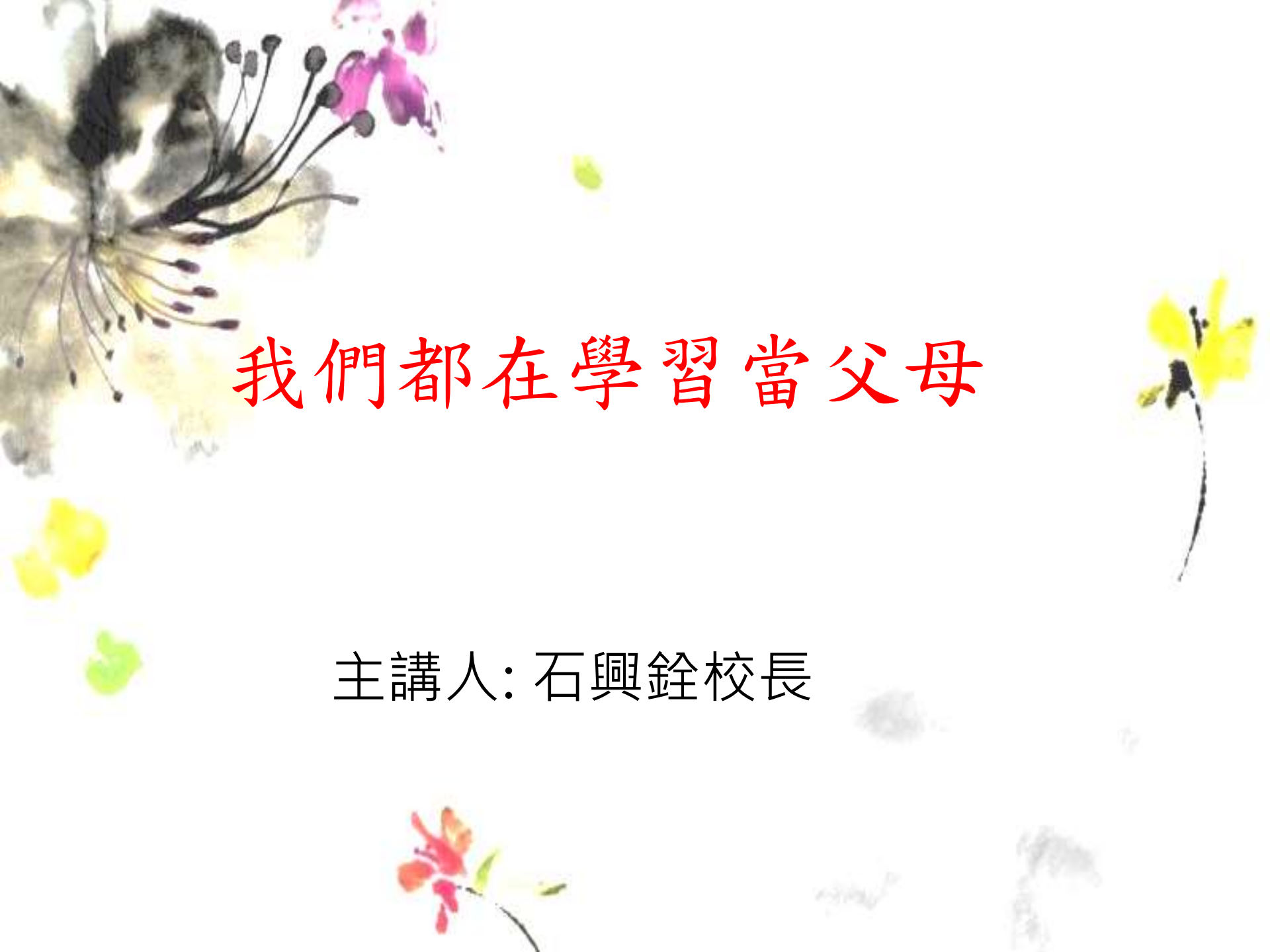


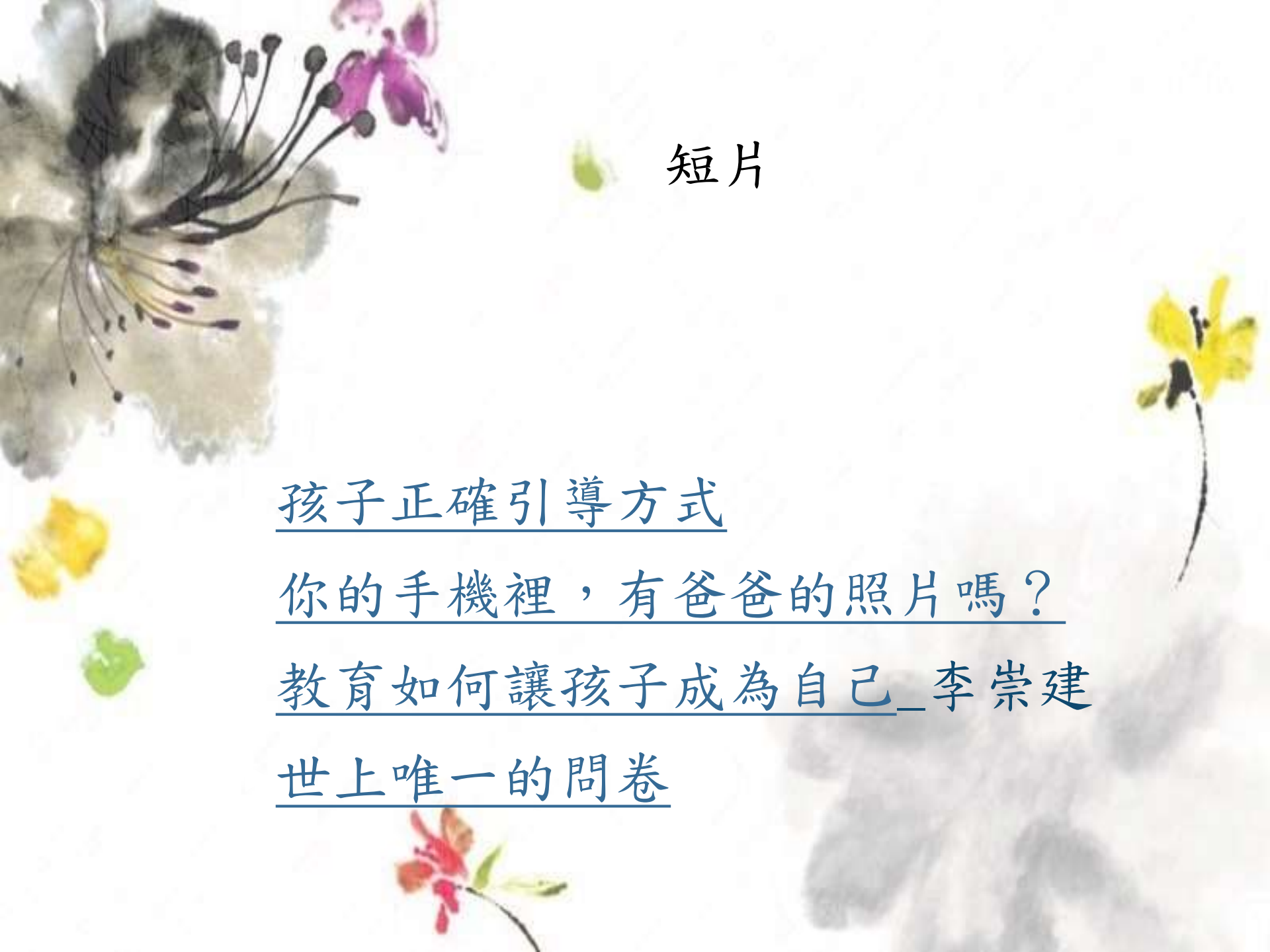


我們都在學習當父母

主講人：石興銓校長

我們是一家人





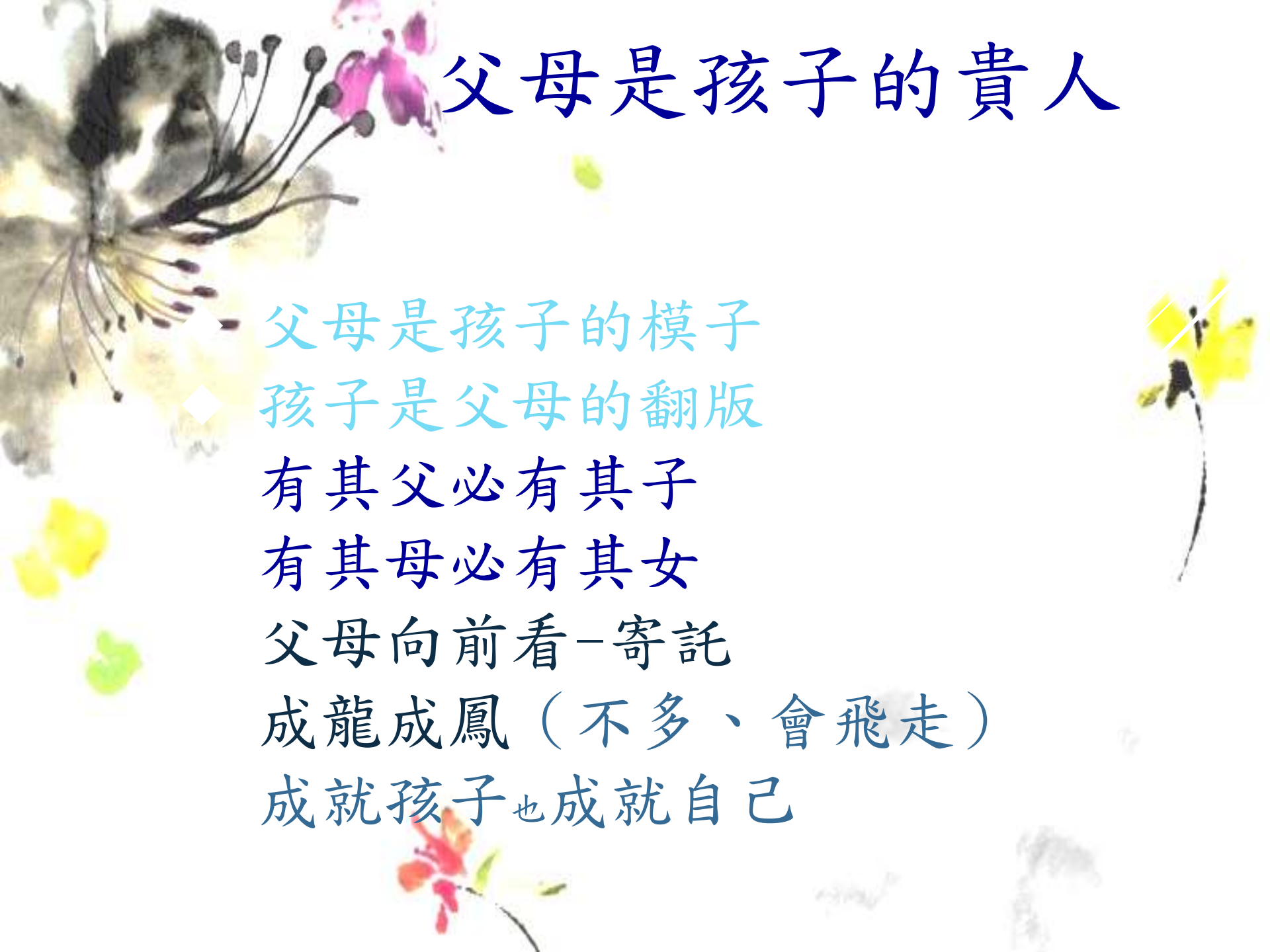
短片

孩子正確引導方式

你的手機裡，有爸爸的照片嗎？

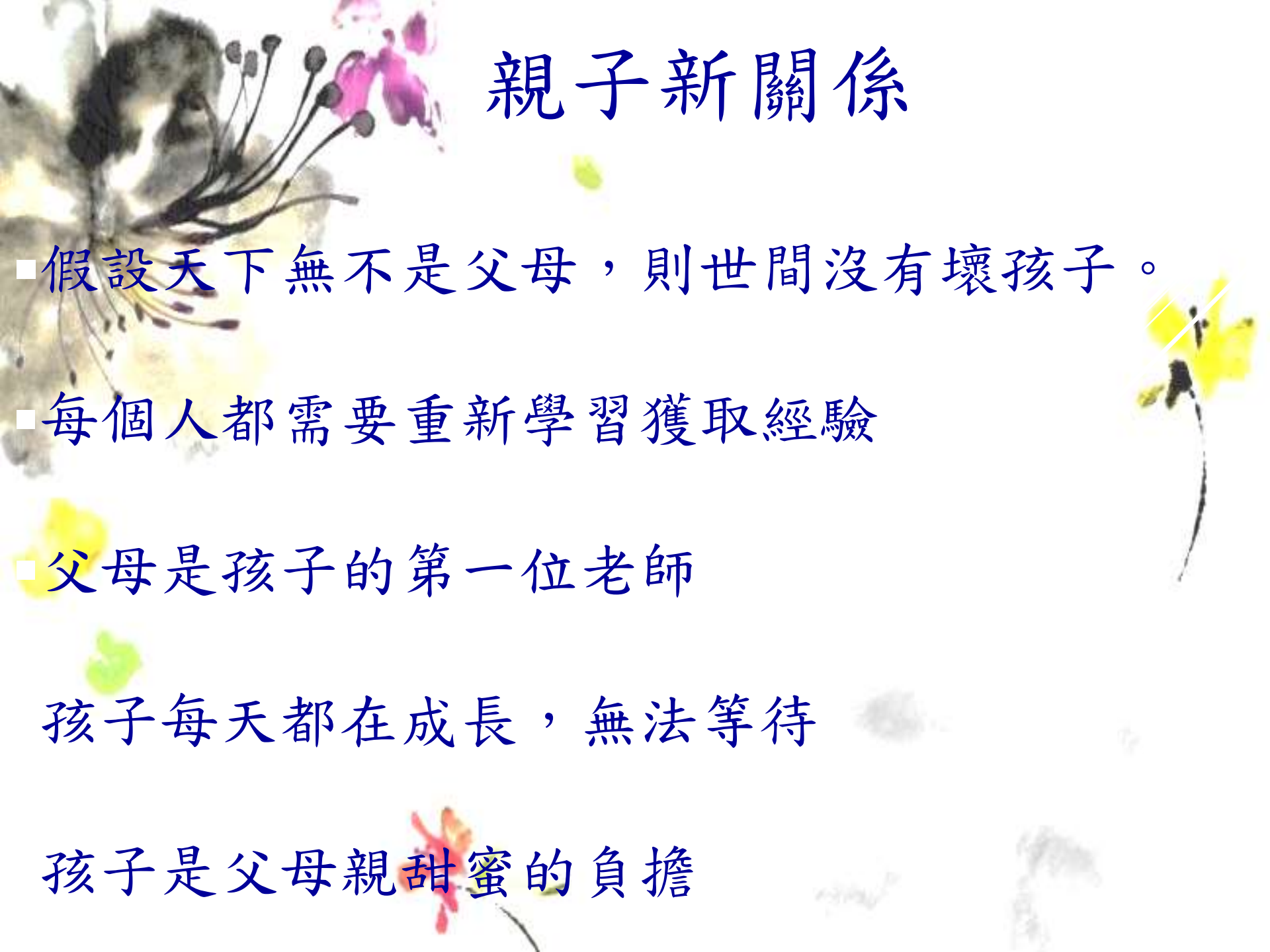
教育如何讓孩子成為自己_李崇建

世上唯一的問卷



父母是孩子的貴人

- ◆ 父母是孩子的模子
- ◆ 孩子是父母的翻版
- 有其父必有其子
- 有其母必有其女
- 父母向前看-寄託
- 成龍成鳳（不多、會飛走）
- 成就孩子也成就自己

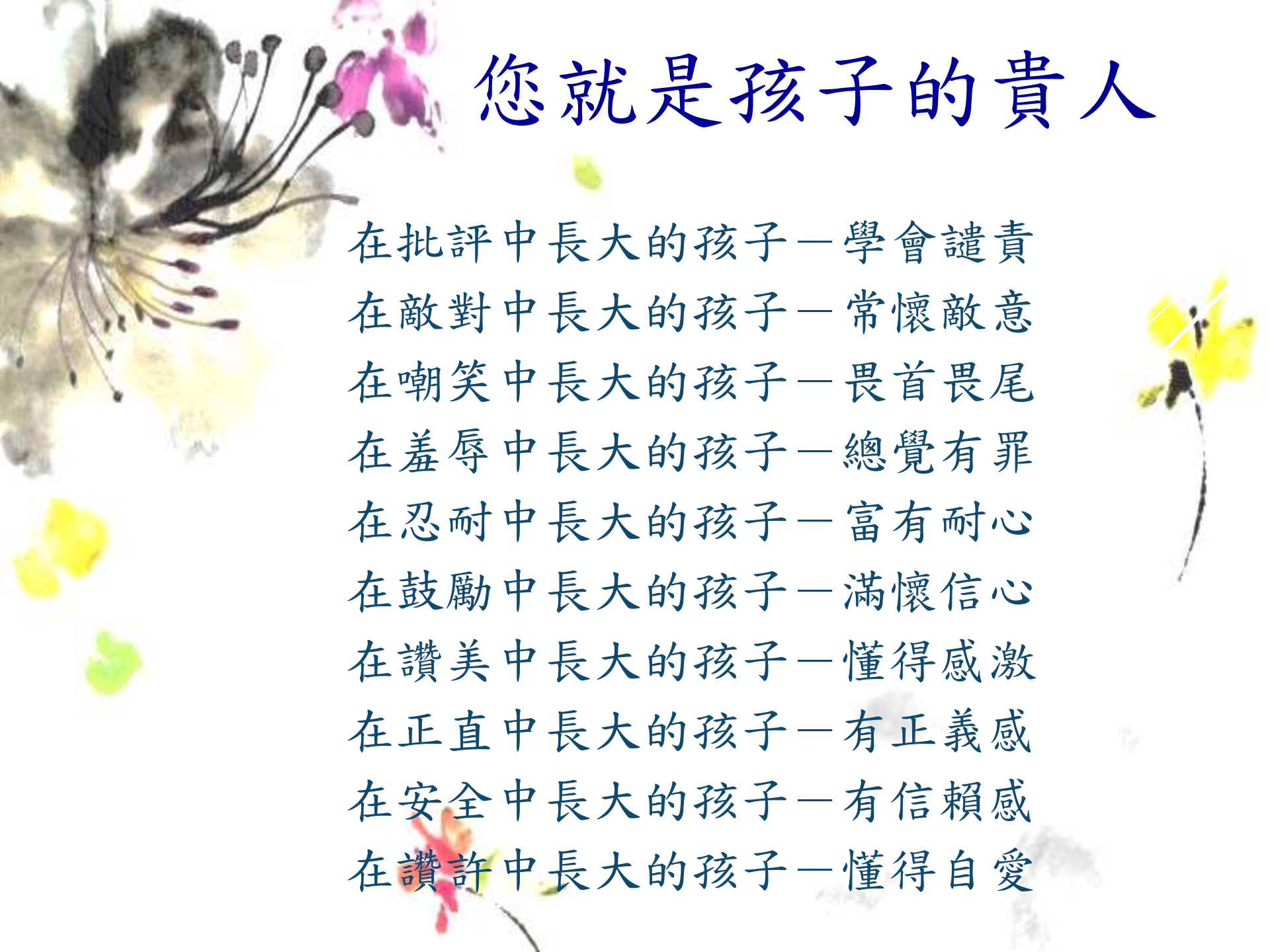


親子新關係

- 假設天下無不是父母，則世間沒有壞孩子。
- 每個人都需要重新學習獲取經驗
- 父母是孩子的第一位老師

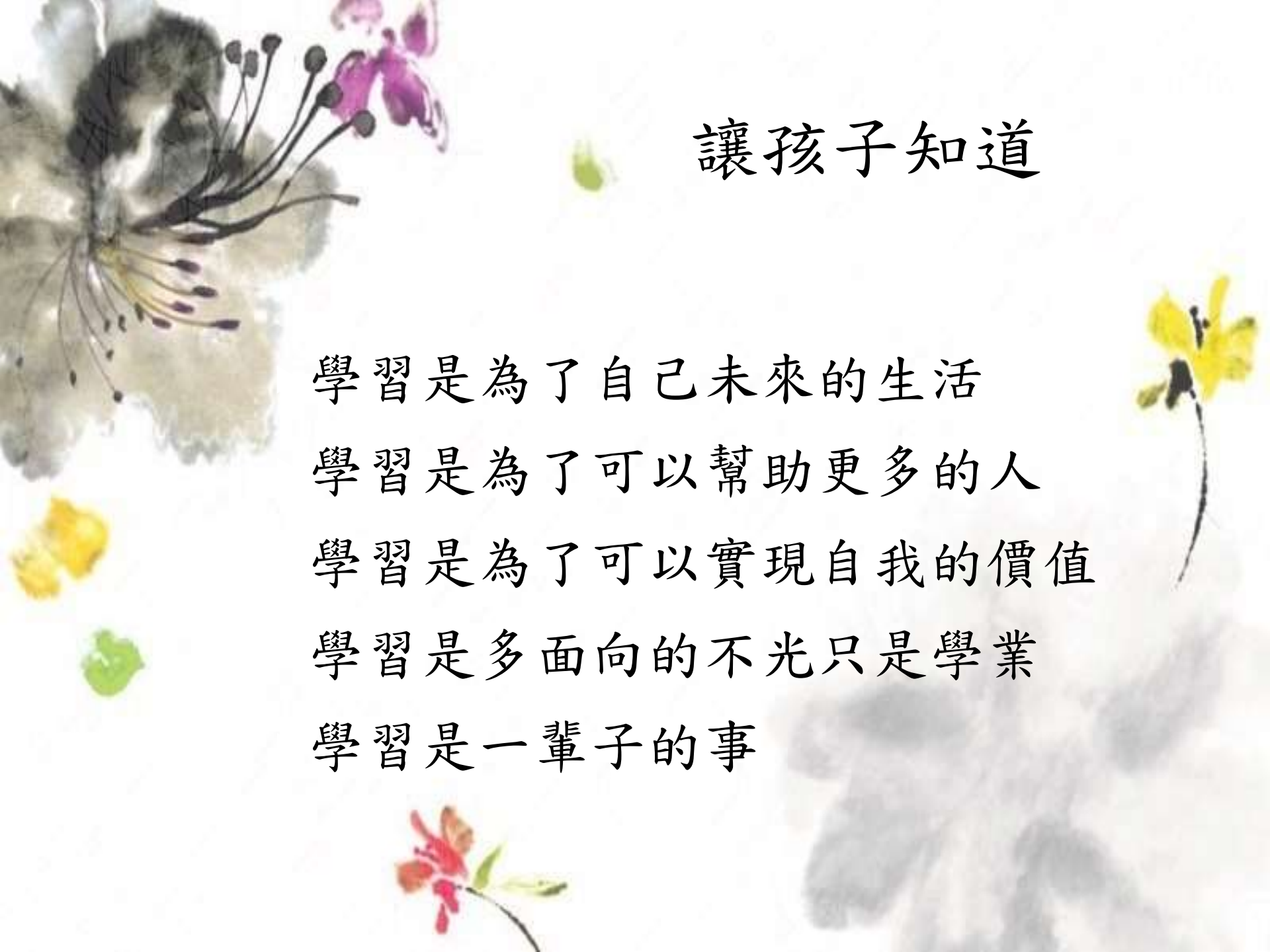
孩子每天都在成長，無法等待

孩子是父母親甜蜜的負擔



您就是孩子的貴人

在批評中長大的孩子—學會譴責
在敵對中長大的孩子—常懷敵意
在嘲笑中長大的孩子—畏首畏尾
在羞辱中長大的孩子—總覺有罪
在忍耐中長大的孩子—富有耐心
在鼓勵中長大的孩子—滿懷信心
在讚美中長大的孩子—懂得感激
在正直中長大的孩子—有正義感
在安全中長大的孩子—有信賴感
在讚許中長大的孩子—懂得自愛



讓孩子知道

學習是為了自己未來的生活

學習是為了可以幫助更多的人

學習是為了可以實現自我的價值

學習是多面向的不光只是學業

學習是一輩子的事



讓孩子知道

自己的未來自己決定

面對挫敗與成功都只能有一種態度：虛心

父母是精神支柱但不是財力或人力的提供者

不論多成功或失敗，你永遠是我的孩子





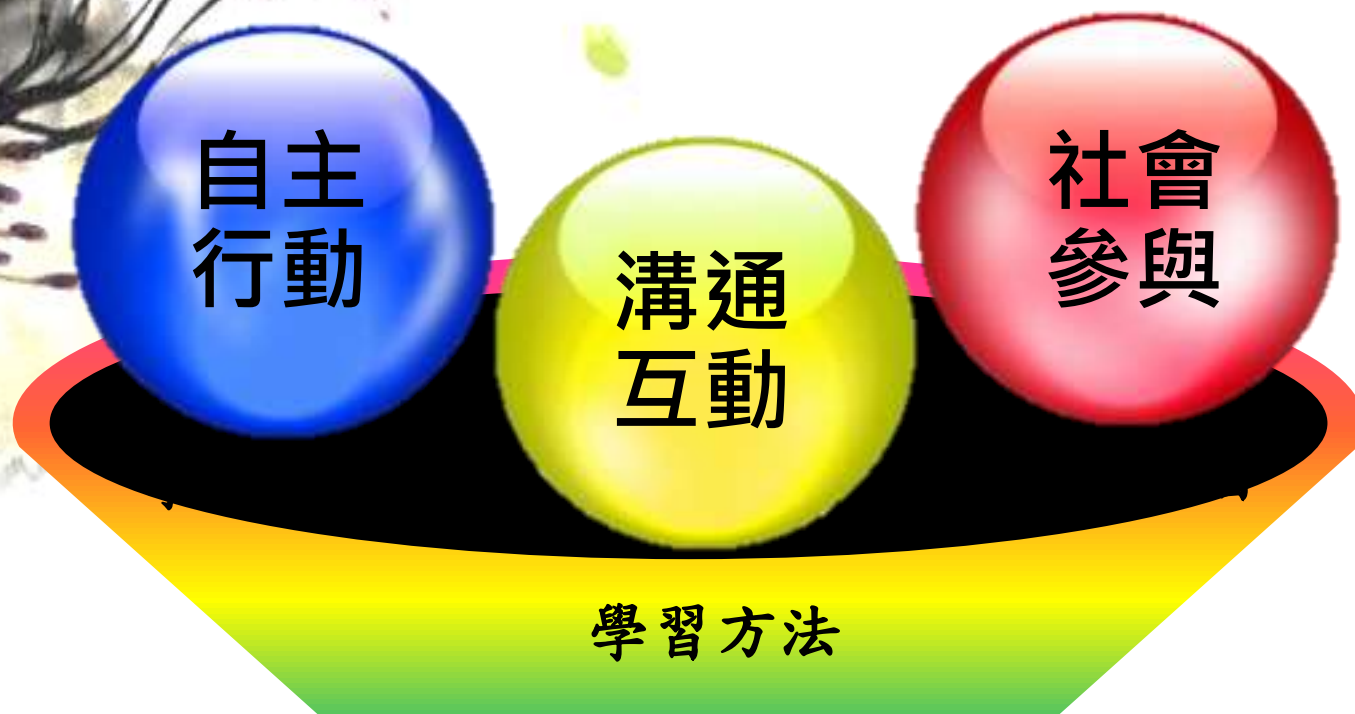
讓孩子知道

尊重對方、看重自己是愛的表現
愛是互相勉勵鼓舞，追求成長的歷程

愛是從對方眼中看到自己的美好
愛是均衡的天平



核心素養是甚麼？



「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展



以人為本的終身學習者

核心素養：三大面向、九大項目



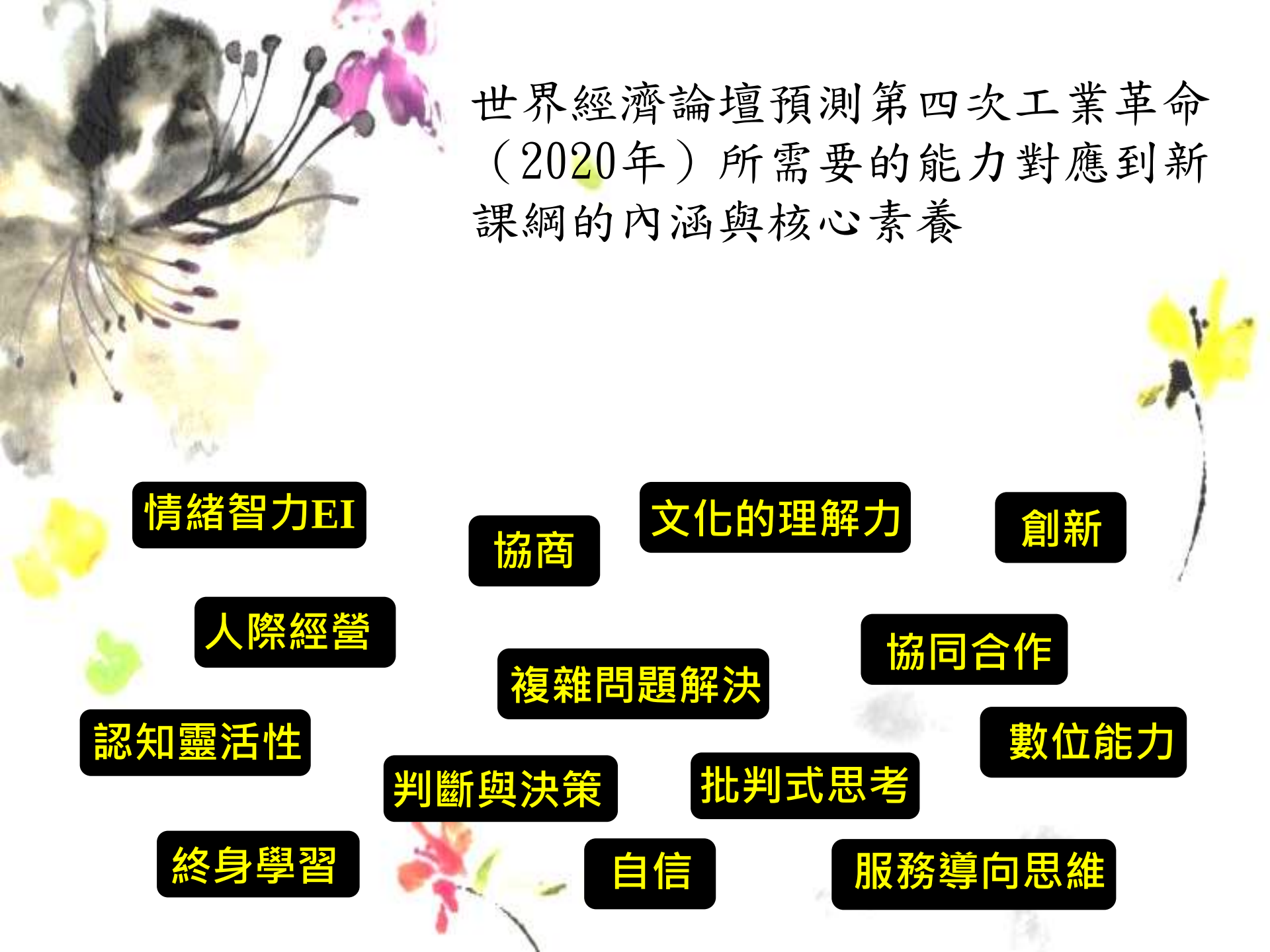
以核心素養為主軸，
裨益各教育階段之間的**連貫**
以及各領域/科目之間的**統整**。



廣告時間

何謂工業4.0？

智慧工廠 工業4.0-機器人不是人！



世界經濟論壇預測第四次工業革命 (2020年)所需要的能力對應到新 課綱的內涵與核心素養

情緒智力EI

協商

文化的理解力

創新

人際經營

複雜問題解決

協同合作

認知靈活性

數位能力

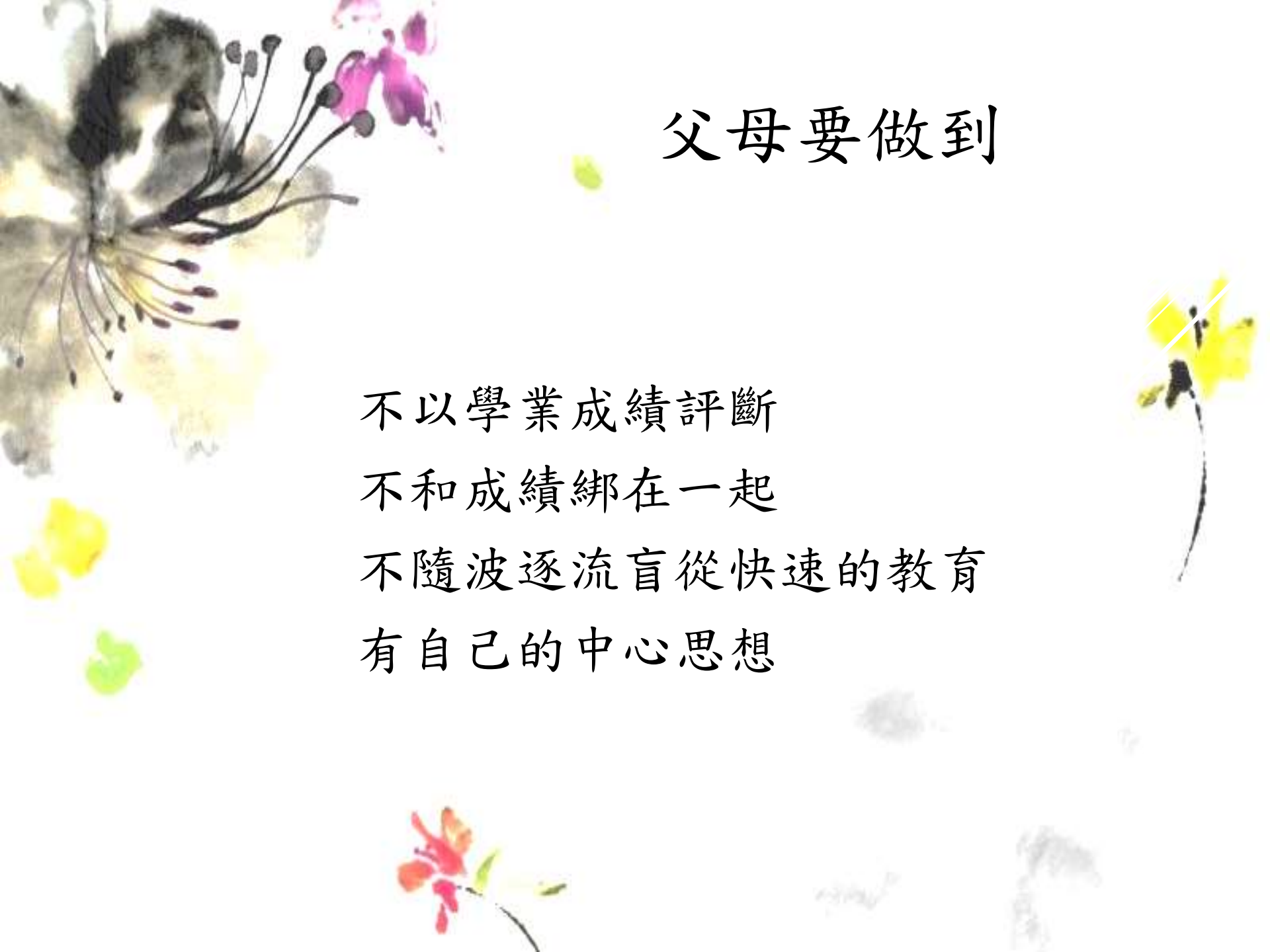
判斷與決策

批判式思考

終身學習

自信

服務導向思維

The slide features decorative floral illustrations. In the top left corner, there is a large, dark ink-wash style flower with purple and pink blossoms. In the top right corner, there is a smaller yellow flower. At the bottom center, there is a small red flower. The background is white with some faint, light-colored ink washes.

父母要做到

不以學業成績評斷

不和成績綁在一起

不隨波逐流盲從快速的教育

有自己的中心思想



父母該做到

引導在先

言教身教兩性平等尊重

不以人廢言

尊重觀察指導而非一味的禁止





誰是你心中重要的人？

謝謝彼此的陪伴

謝謝你豐富了我的生命

在短暫易逝的生命中珍視相處的每一時刻



您對孩子的期待是甚麼？ 什麼才是最重要的？

從去年兩件調查報告談起

2019年兒少社群軟體使用調查報告

孩子使用網路的提醒

2019年親子天下「台大學生適性學習、生涯
探索滿意度調查」

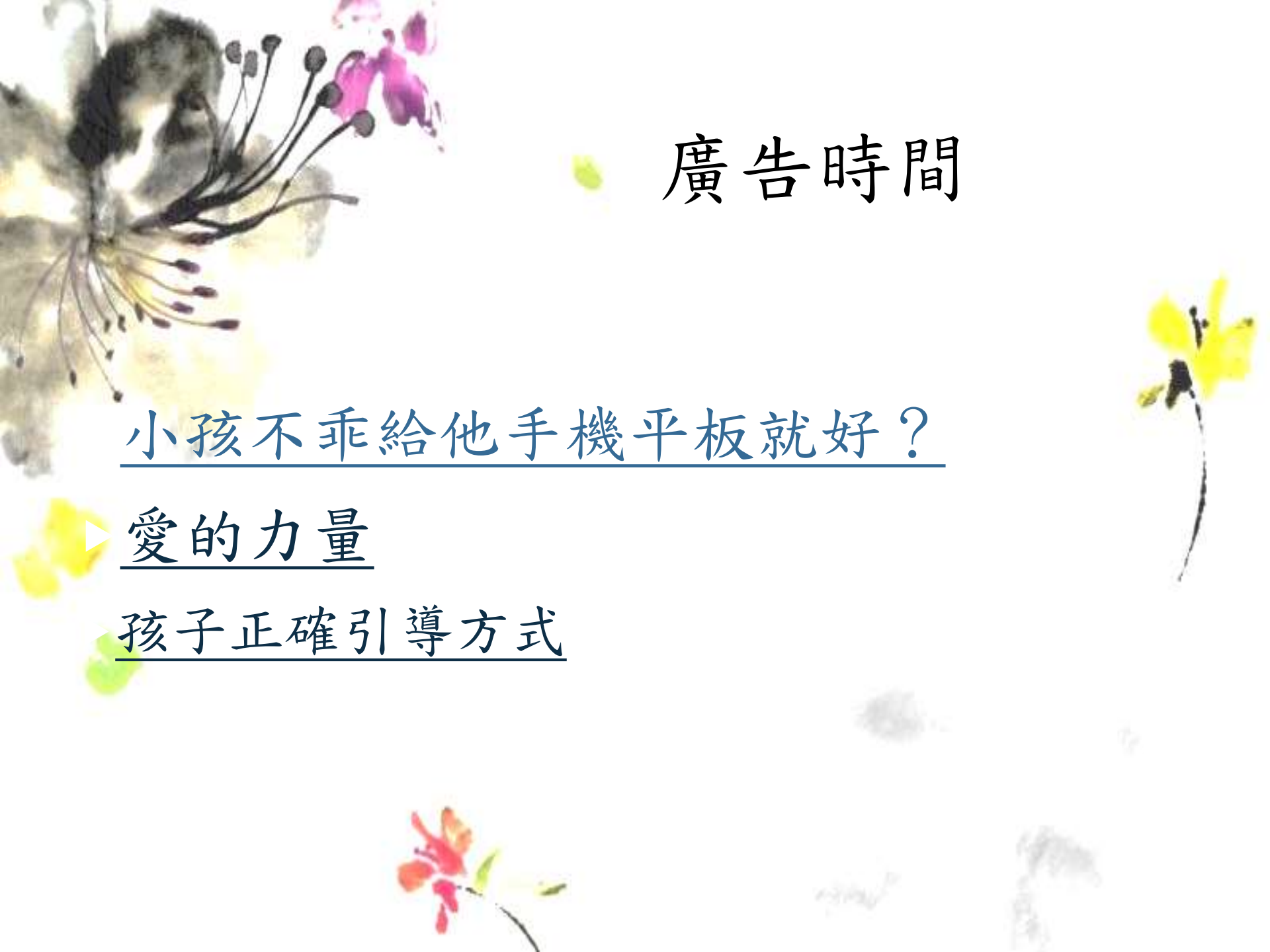
關心瞭解孩子

當個有自信的家長

當學校的合夥人

良好的親師互動、溝通管道





廣告時間

小孩不乖給他手機平板就好？

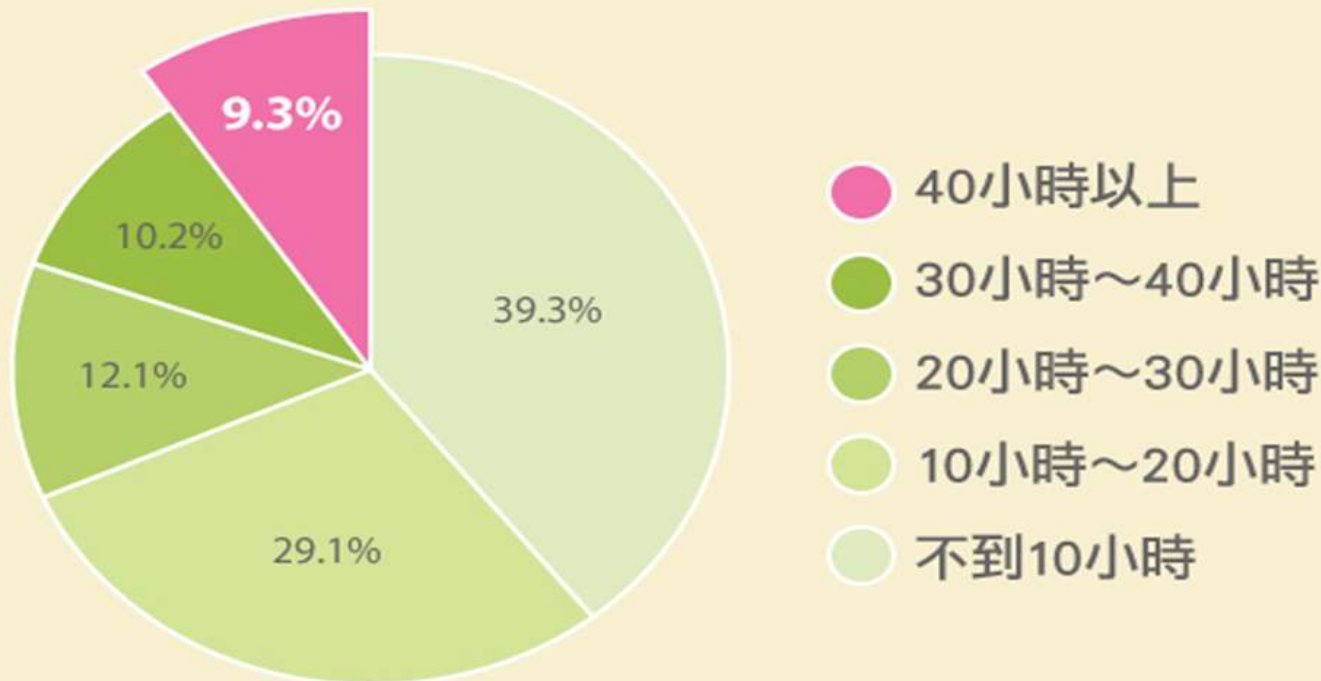
▶ 愛的力量

孩子正確引導方式



2019年兒少社群軟體使用調查報告

孩子一週花多少時間在社群軟體上？



資料來源：兒盟「2019年兒少社群軟體使用調查報告」 整理製表：黃怡菁、施雲心



2019年兒少社群軟體使用調查報告

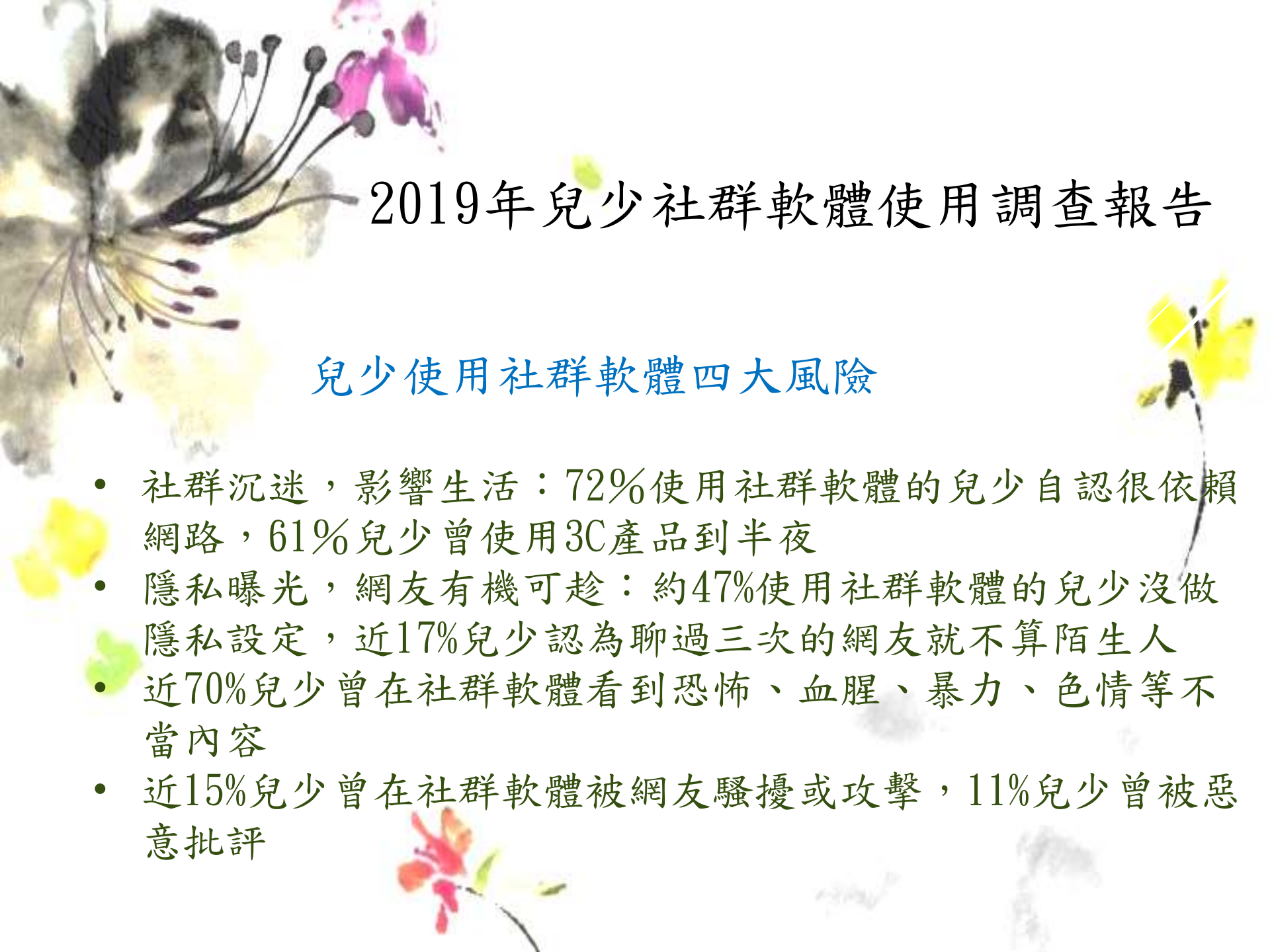
超過八成(82.7%)兒少擁有自己專屬的手機

台灣孩子擁有手機的平均年齡，只有10.1歲

近九成(87.0%)的兒少有社群軟體帳號

平均每個孩子擁有3.8個社群軟體帳號



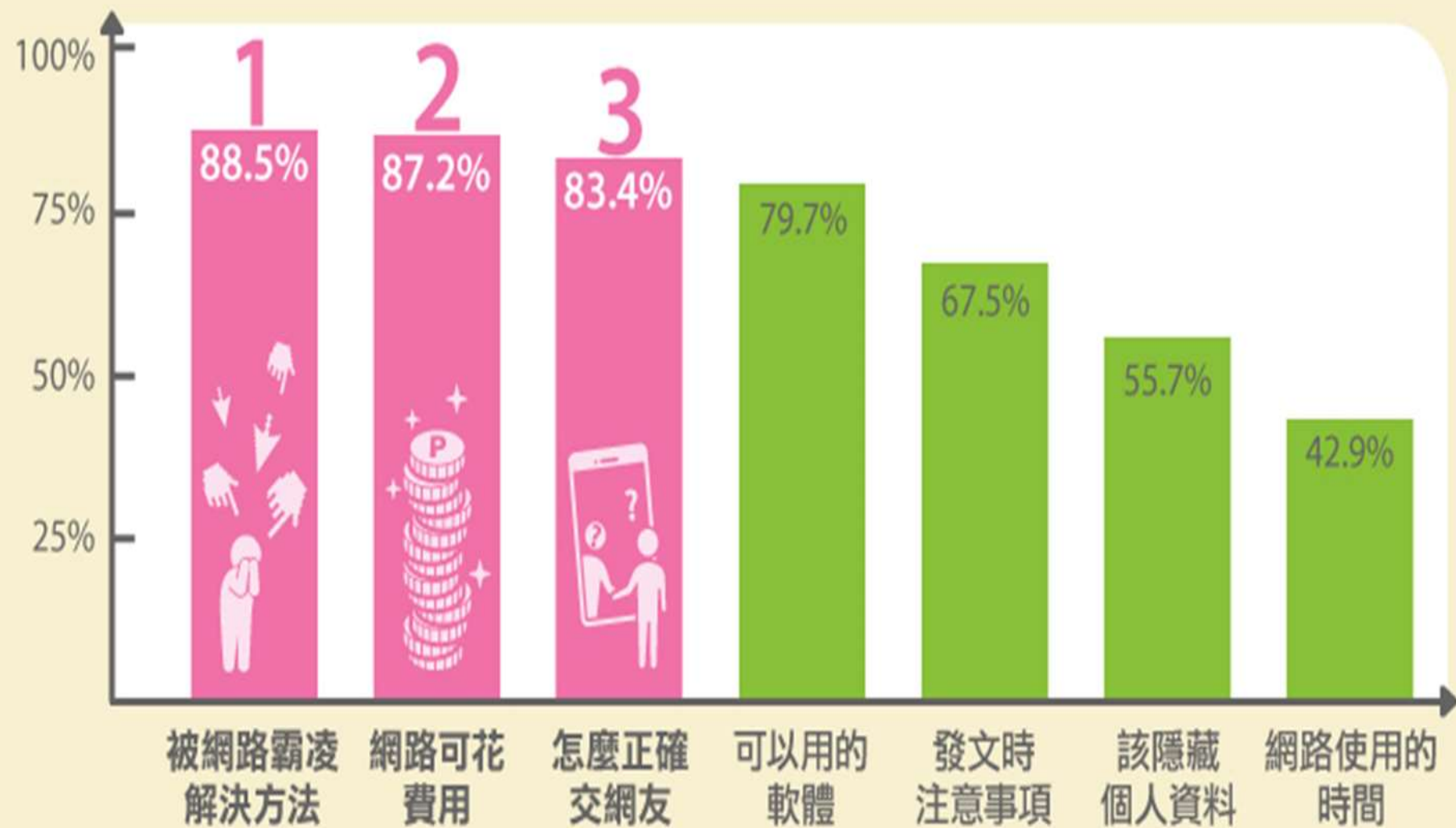


2019年兒少社群軟體使用調查報告

兒少使用社群軟體四大風險

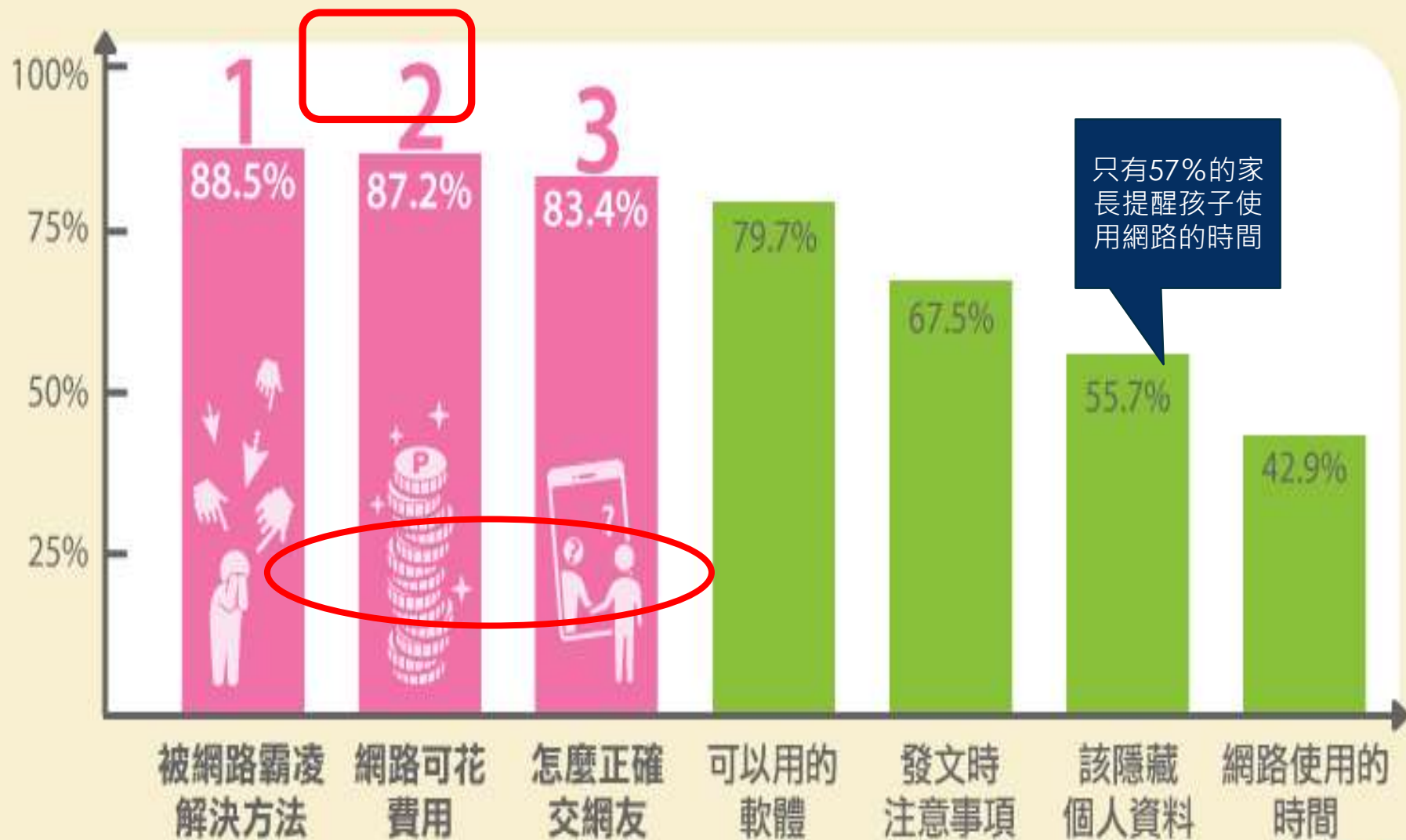
- 社群沉迷，影響生活：72%使用社群軟體的兒少自認很依賴網路，61%兒少曾使用3C產品到半夜
- 隱私曝光，網友有機可趁：約47%使用社群軟體的兒少沒做隱私設定，近17%兒少認為聊過三次的網友就不算陌生人
- 近70%兒少曾在社群軟體看到恐怖、血腥、暴力、色情等不當內容
- 近15%兒少曾在社群軟體被網友騷擾或攻擊，11%兒少曾被惡意批評

家長未提醒孩子使用網路的事項



資料來源：兒盟「2019年兒少社群軟體使用調查報告」 整理製表：黃怡菁、施雲心

家長未提醒孩子使用網路的事項



資料來源：兒盟「2019年兒少社群軟體使用調查報告」 整理製表：黃怡菁、施雲心

家長也沈迷於手機嗎？



有38.2%的兒少覺得爸媽「無時無刻都在用手機」。

有24.3%的兒少認為爸媽花在手機上的時間，比陪伴孩子還多。

▶ 等於每4個孩子中，就有一位覺得家長陪伴不足。

專心的陪伴孩子

是否曾經邊滑手機邊跟孩子說話

親子關係需要用心呵護營造





適性學習、生涯探索

很多事情，不是把書讀好，就沒事了！

很多事情，不是上大學就好了！！

很多事情，不是長大就會了！！！！



若可以重選 僅4成台大生會選目前科系

Q 若可以重來一次，
你還會選擇現在就讀的科系嗎？

33% 不知道
23% 不會
44% 會



1/3台大生覺得大學教育是 為找到好工作做準備

Q 你對大學教育的看法是？

32% 為找到好工作做準備
23% 學習我喜歡的內容
22% 追求自己的夢想
10% 為改變社會做準備



42%台大生表示，關於選志願和生涯探索 學校最常做的**就是排滿各種考試**

Q 在國高中階段，關於選志願、生涯探索，
你的學校最常做哪一件事？

42% 排滿各種考試

20% 請學長姐來分享經驗

16% 舉辦很多講座



學校辦理很多試探課程，
請家長支持

多和孩子聊聊您的
工作、生涯經驗

24%台大生國高中時 **忙著應付考試** 沒時間生涯探索

Q 在國高中階段，
關於選志願、生涯探索，
你自己最常做哪一件事？

24% 忙著應付考試，沒有時間想

23% 很努力讀書

15% 參加很多社團、課外活動

12% 沒有機會嘗試

明天要考4科……



僅1/4台大生滿意

高中時學校提供的生涯探索引導

Q 你認為高中時期，學校提供的生涯探索引導，對你的大學選擇科系是否有幫助？

- 44% 不滿意和非常不滿意
- 32% 普通
- 24% 滿意和非常滿意



近4成台大生 填志願時才決定 大學要念什麼系

Q 何時確定大學要選的科系？

- 39% 填志願時才決定
- 37% 高中時決定
- 16% 至今都不確定

選一個喜歡適合的科系，才會認真讀
選孩子喜歡的還是父母喜歡的？



近4成台大生希望自己國高中階段 多一點社會參與

Q 如果可以重來，你希望在國高中階段自己可以多做哪些事幫助生涯探索？

38% 多一點社會參與

34% 更多社團課外活動

12% 多努力讀書



28%台大生，希望父母在國中小或 更早協助生涯探索

Q 若重來一次，你希望國高中階段，父母增加哪項活動，幫助你生涯探索？

28% 國中小更早就開始

18% 給我很大的空間

16% 父母多談談自己

很重要！

寶貝，想畫畫嗎？還是想做實驗？



72%台大生給家長建議：

多聽孩子說話、常和孩子聊天

Q 若要給目前小學生的父母一個建議，讓他們可以幫助孩子認識自己，你會給怎樣的建議？（複選題）

- 72% 聽孩子說話，更常和孩子聊天
- 63% 讓孩子多讀課外書
- 51% 讓孩子參加更多戶外活動
- 48% 讓孩子有更多留白時間
- 24% 多運動



有多久沒有跟孩子專心聊天？

親子天下「台大學生適性學習、生涯探索滿意度調查」線上調查調查設計和執行：陳雅慧、賓靜蓀、李京諭

調查對象：台大大學部一到四年級學生

執行期間：2019年5月15日至6月15日，回收問卷份數795份，有效問卷784份。



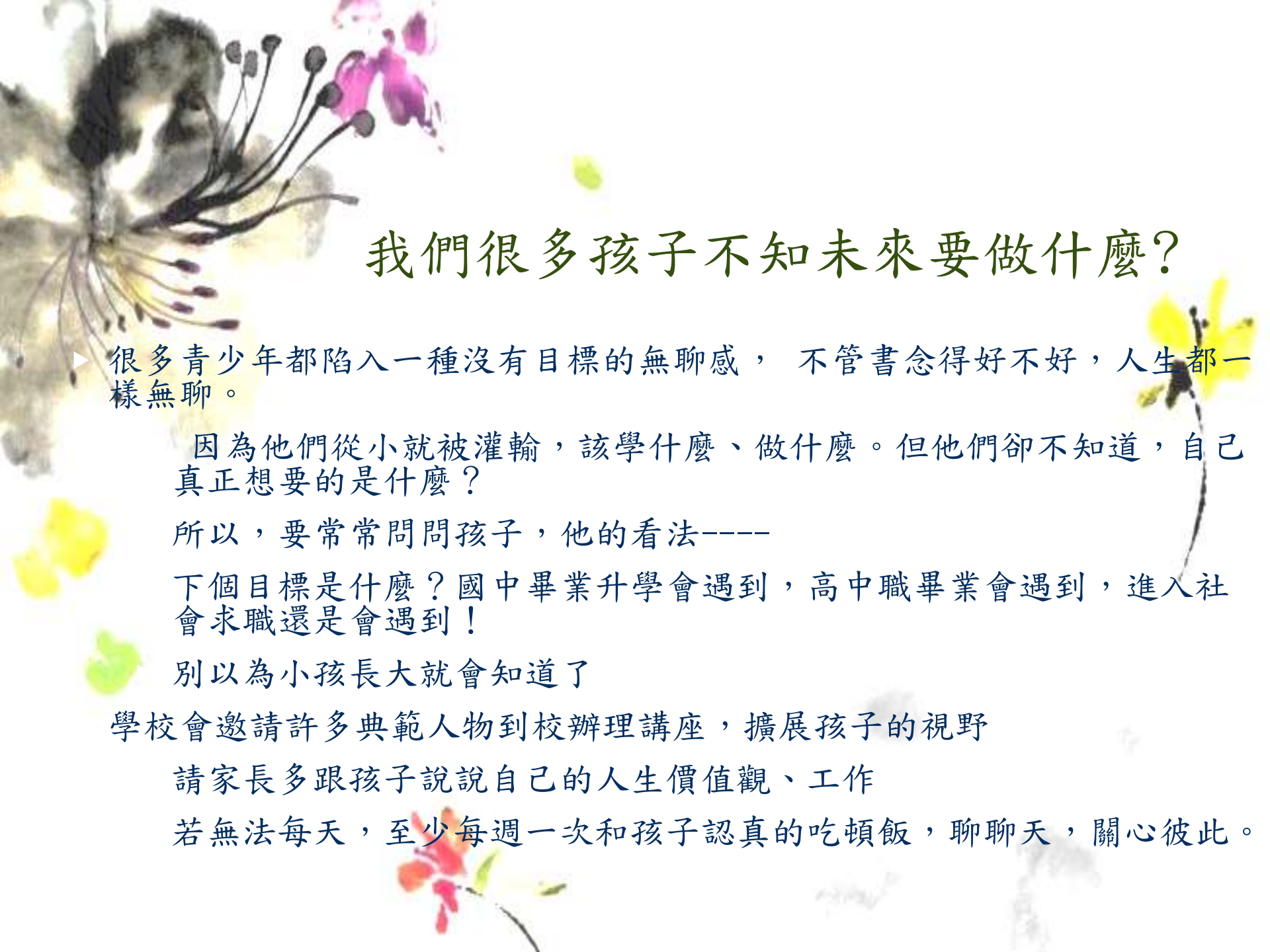
廣告時間

鳳梨的故事

再試一次

世上唯一的問卷





我們很多孩子不知未來要做什麼？

▶ 很多青少年都陷入一種沒有目標的無聊感，不管書念得好不好，人生都一樣無聊。

因為他們從小就被灌輸，該學什麼、做什麼。但他們卻不知道，自己真正想要的是什麼？

所以，要常常問問孩子，他的看法----

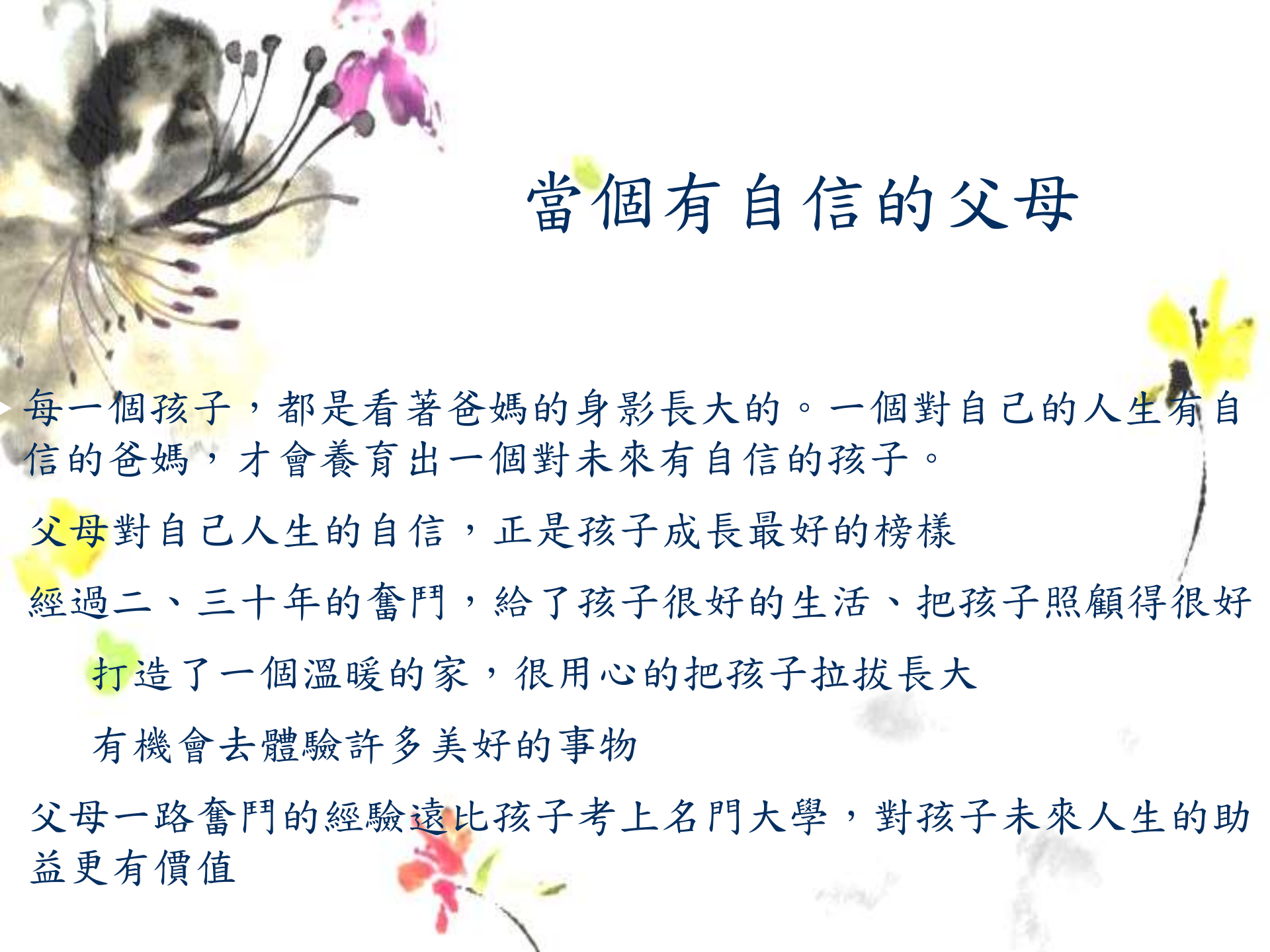
下個目標是什麼？國中畢業升學會遇到，高中職畢業會遇到，進入社會求職還是會遇到！

別以為小孩長大就會知道了

學校會邀請許多典範人物到校辦理講座，擴展孩子的視野

請家長多跟孩子說說自己的人生價值觀、工作

若無法每天，至少每週一次和孩子認真的吃頓飯，聊聊天，關心彼此。



當個有自信的父母

每一個孩子，都是看著爸媽的身影長大的。一個對自己的人生有自信的爸媽，才會養育出一個對未來有自信的孩子。

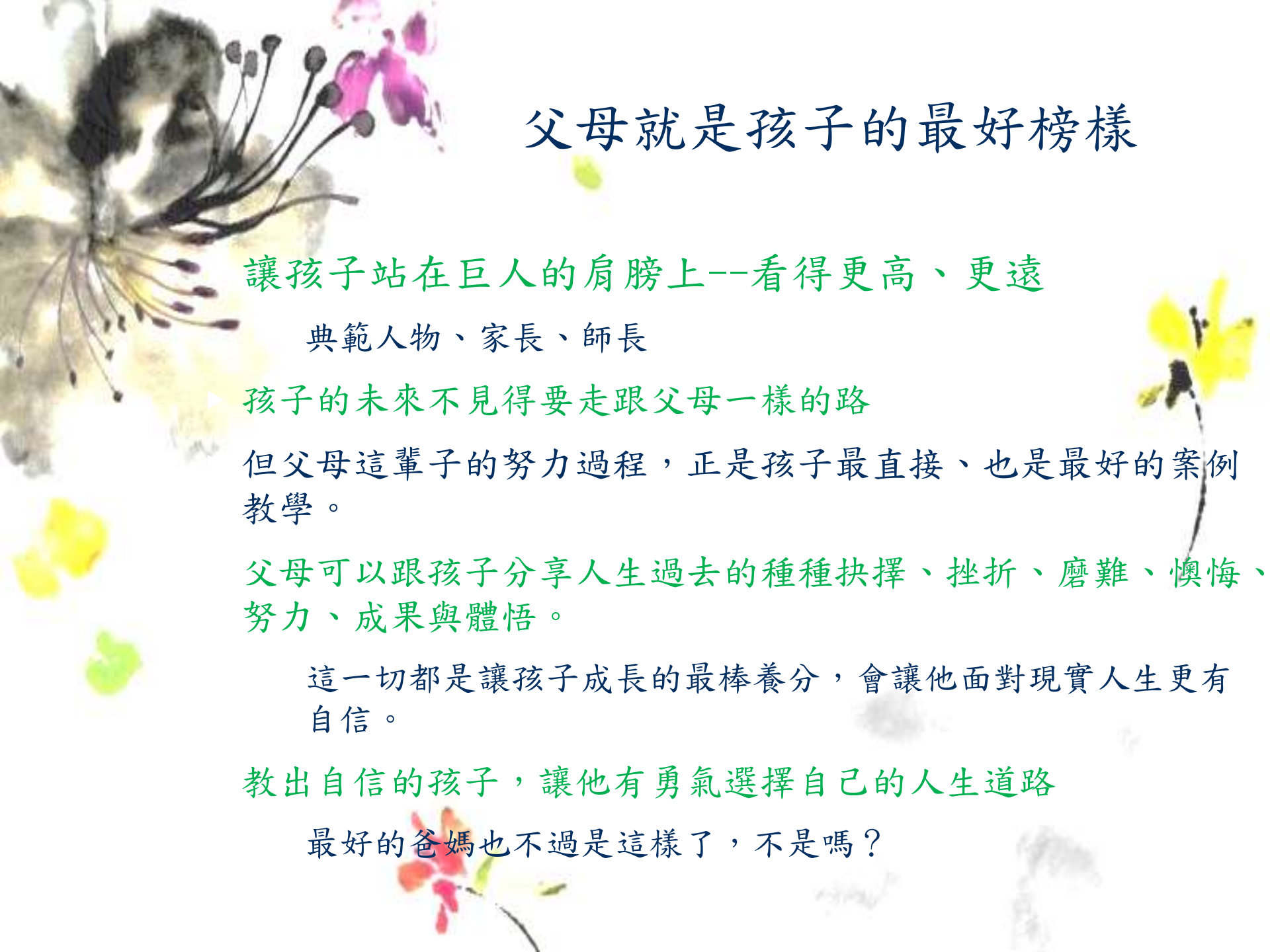
父母對自己人生的自信，正是孩子成長最好的榜樣

經過二、三十年的奮鬥，給了孩子很好的生活、把孩子照顧得很好

打造了一個溫暖的家，很用心的把孩子拉拔長大

有機會去體驗許多美好的事物

父母一路奮鬥的經驗遠比孩子考上名門大學，對孩子未來人生的助益更有價值



父母就是孩子的最好榜樣

讓孩子站在巨人的肩膀上——看得更高、更遠

典範人物、家長、師長

▶ 孩子的未來不見得要走跟父母一樣的路

但父母這輩子的努力過程，正是孩子最直接、也是最好的案例教學。

父母可以跟孩子分享人生過去的種種抉擇、挫折、磨難、懊悔、努力、成果與體悟。

這一切都是讓孩子成長的最棒養分，會讓他面對現實人生更有自信。

教出自信的孩子，讓他有勇氣選擇自己的人生道路

最好的爸媽也不過是這樣了，不是嗎？

當學校的支持者 當老師的合夥人

認識學校，瞭解學校，喜歡學校

參加家長座談會；參加班親會；良好的溝通

積極正向解釋學校的政策

對於學校的政策或者老師的做法有疑慮時隨時保持聯繫溝通

請勿輕易在孩子面前批評學校、批評老師

理解而不誤解

參與但不干預

價值多元的社會仍有不變的道理

當父母認同學校，孩子才會喜歡學校、喜歡上學

當父母贊同老師，孩子才會聽從老師的諄諄教誨





良好的親師互動，製造雙贏

◆ 親師合作，塑造孩子良好的學習環境

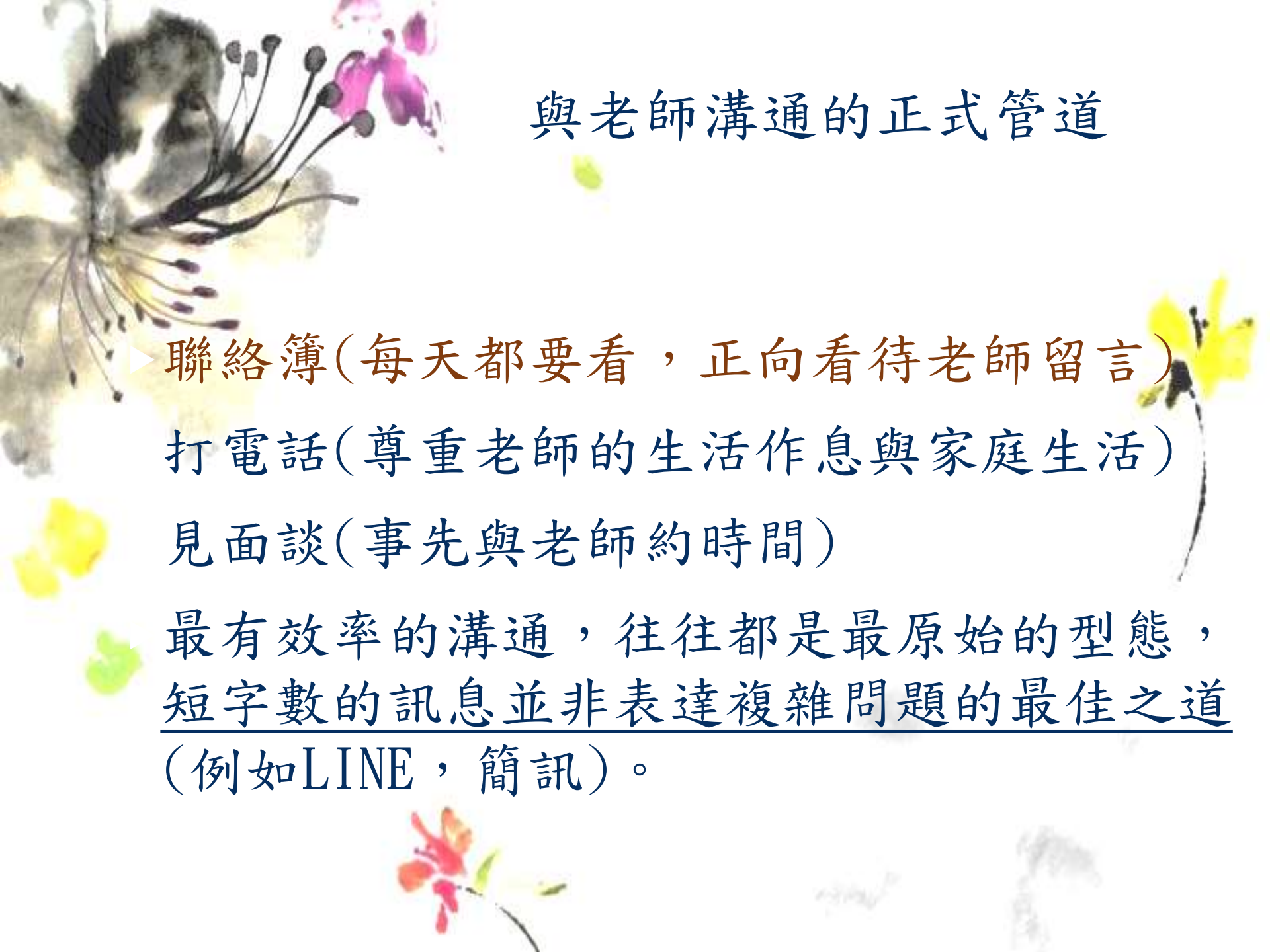
- ◆ 瞭解老師的班級經營理念，避免孩子價值觀衝突
- ◆ 不要輕易在孩子面前批評老師
- ◆ 孩子習慣避重就輕，沈得住氣深入瞭解

◆ 積極友善的回應，老師更願意關心學生

- ◆ 老師願意告知孩子的各種情況
 - ◆ 老師願意關心小孩
 - ◆ 老師認為家長很明理，才會一五一十告知
 - ◆ 千萬不要認為老師愛找麻煩

◆ 善用聯絡簿

- ◆ 孩子不乖，不簽名，讓孩子去學校被老師處罰
- ◆ 沒有仔細看就簽名，有時要往前翻



與老師溝通的正式管道

▶ 聯絡簿(每天都要看，正向看待老師留言)

打電話(尊重老師的生活作息與家庭生活)

見面談(事先與老師約時間)

最有效率的溝通，往往都是最原始的型態，
短字數的訊息並非表達複雜問題的最佳之道
(例如LINE，簡訊)。



爸爸媽媽，我們一起來

不要讓孩子成為學校內的客人
不要把孩子趕離你我的視野

讓我們
成為孩子一輩子的貴人

爸媽期待、學校作為、教師管教



正向解讀、相互提醒、不揣測

我們是一家人

攜手同行
營造美好生活



感謝聆聽

